

# SỰ HỘI TỤ GIỮA TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC HỒ CHÍ MINH VÀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC THẾ KỈ XXI

NGUYỄN MINH TRÍ(\*)

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh toàn cầu hóa với sự chuyển biến sâu rộng của nền giáo dục thế giới trong thế kỉ XXI, việc xác lập một triết lý giáo dục nhân văn, khai phóng, sáng tạo và hướng tới phát triển bền vững trở thành yêu cầu cấp bách. Triết lý giáo dục hiện đại không chỉ khẳng định vai trò trung tâm của người học, mà còn đề cao việc hình thành năng lực thích ứng, tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm xã hội của mỗi cá nhân trong thế giới biến động không ngừng. Trong lịch sử phát triển tư tưởng Việt Nam, Hồ Chí Minh với những quan điểm sâu sắc về nội dung, mục tiêu, phương pháp giáo dục con người toàn diện đáp ứng cách mạng xã hội chủ nghĩa vẫn giữ nguyên giá trị và sức sống mạnh mẽ. Bài viết này tập trung phân tích sự hội tụ giữa tư tưởng giáo dục Hồ Chí Minh và triết lý giáo dục thế kỉ XXI, làm rõ những điểm tương đồng trong quan niệm về mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục, đồng thời đánh giá ý nghĩa của sự hội tụ này đối với công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam hiện nay.

**Từ khóa:** *Giáo dục Việt Nam; Tư tưởng giáo dục Hồ Chí Minh; Triết lý giáo dục.*

## THE CONVERGENCE BETWEEN HO CHI MINH'S EDUCATIONAL THOUGHT AND THE EDUCATIONAL PHILOSOPHY OF THE XXI CENTURY

**Abstract:** In the context of globalization and the profound transformation of global education in the 21st century, the establishment of a humanistic, liberal, creative, and sustainability-oriented educational philosophy has become an urgent requirement. Modern educational philosophy not only affirms the central role of learners but also emphasizes the cultivation of adaptive capacity, critical thinking, and a sense of social responsibility in each individual within an ever-changing world. In the history of Vietnamese intellectual development, Ho Chi Minh, with his profound views on the content, objectives, and methods of educating well-rounded individuals to meet the demands of socialist revolution, continues to hold enduring value and strong vitality. This paper focuses on analyzing the convergence between Ho Chi Minh's educational thought and the educational philosophy of the 21st century,

---

(\*) Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh.

clarifying their similarities in conceptions of objectives, content, and methods of education, while assessing the significance of this convergence for the fundamental and comprehensive renovation of Vietnam's education today.

**Keywords:** *Educational philosophy; Ho Chi Minh's educational thought; Vietnamese education.*

*Ngày nhận bài: 23/5/2025; Ngày gửi phản biện: 26/5/2025; Ngày duyệt đăng bài: 10/10/2025.*

## **1. Mở đầu**

Giáo dục luôn giữ vai trò then chốt trong chiến lược phát triển bền vững của mỗi quốc gia, đặc biệt trong bối cảnh toàn cầu hóa sâu rộng và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang tạo ra những chuyển biến sâu sắc trên mọi phương diện đời sống. Trước những thách thức và yêu cầu mới của thời đại, triết lý giáo dục thế kỉ XXI đã được hình thành và định hình với mục tiêu phát triển toàn diện con người, chú trọng năng lực tư duy sáng tạo, phản biện, khả năng thích ứng, tinh thần hợp tác và ý thức trách nhiệm toàn cầu. Song, một triết lý giáo dục hiện đại chỉ thực sự có ý nghĩa khi được xây dựng trên nền tảng giá trị văn hóa - lịch sử của mỗi dân tộc. Trong bối cảnh đó, việc kế thừa và phát triển các giá trị tư tưởng truyền thống, đặc biệt là những tư tưởng tiến bộ, nhân văn về giáo dục, trở thành yêu cầu cấp thiết nhằm bảo đảm tính bền vững và bản sắc của nền giáo dục quốc gia.

Trong dòng chảy tư tưởng Việt Nam, Hồ Chí Minh là một trong những nhà tư tưởng tiêu biểu có những đóng góp sâu sắc cho sự nghiệp giáo dục. Những tư tưởng của Người về nội dung, mục tiêu, phương pháp giáo dục vẫn giữ nguyên giá trị và định hướng cho công cuộc phát triển con người trong bối cảnh hiện nay. Đặt trong mối tương quan với triết lý giáo dục thế kỉ XXI, tư tưởng giáo dục Hồ Chí Minh cho thấy nhiều điểm tương đồng quan trọng: lấy con người làm trung tâm, đề cao học tập suốt đời, đổi mới phương pháp và gắn giáo dục với thực tiễn cuộc sống.

Từ cách tiếp cận đó, bài viết tập trung phân tích sự hội tụ giữa tư tưởng giáo dục Hồ Chí Minh và triết lý giáo dục thế kỉ XXI trên các phương diện giá trị, mục tiêu và phương pháp giáo dục. Qua đó, góp phần làm sáng tỏ những đóng góp của tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc định hướng đổi mới giáo dục Việt Nam trong thời đại hiện nay.

## **2. Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục**

Hồ Chí Minh là danh nhân văn hóa thế giới, chiến sĩ cách mạng và nhà giáo dục vĩ đại. Người từng giảng dạy ở trường Dục Thanh (Phan Thiết), mở lớp huấn luyện thanh niên ở Quảng Châu (1925 - 1927) và dạy quân sự vào đầu năm 1941. Với hoạt động thực tiễn cách mạng, Hồ Chí Minh đã góp phần xây dựng nền giáo dục mới